

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Назаровская школа»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «20» 08 2022 г.  
Руководитель МО  
С. В. Назарова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебной работе  
М. В. Малошенко  
«30» 09 2022 г.

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «31» 08 2022 г.



**Программа внеурочной деятельности  
по общекультурному направлению  
для учащихся 7 «а» и 7 «б» классов**

Разработана учителем Н.В.Масловой

2022/2023 учебный год

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Шаги к успешности» для учащихся 7-х классов по общекультурному направлению составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Назаровская школа».

**Цель:** Обучение основам и техникам швейного дела и художественного вышивания.

Программа «Шаги к успешности» рассчитана на учащихся общеобразовательной школы с интеллектуальными нарушениями. Программа носит практико-ориентированный характер. Она способствует не только привитию, совершенствованию определенных трудовых умений и навыков, но и способствует развитию личностного и творческого потенциала обучающихся посредством декоративно-прикладной деятельности. Актуальность программы – приобщение обучающихся к полезному виду рукоделия и овладение начальными навыками швейного дела. Вышивание является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальности, играет немалую экономическую роль в жизни человека. Умение выполнять простейшие швейные операции необходимы для успешной социализации обучающихся.

**Актуальность программы** обусловлена следующими факторами:

1. Целью современного образования, которая заключается в воспитании и развитии личности учащихся, в формировании ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности.
2. Особенностью современной ситуации: решение вопроса занятости детей, умения организовать свой досуг, учащиеся учатся самостоятельно открывать для себя волшебный мир вязания, превратить его в предметы быта.
3. Возрастными психологическими особенностями школьников: занятия помогают развивать мелкие мышцы кистей рук. Кроме того, вязание позволяет снять эмоциональное напряжение, стрессовое состояние от нагрузок, которыми чревата современная жизнь.

Программа предусматривает последовательное усложнение заданий, развитие у детей навыков ремесла, постепенно переходящих в творчество.

Оптимальное изучение программы предполагает 34 часа, 1 (один) час в неделю.

## Планируемые результаты.

### Личностные результаты:

- осознает себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением;
- положительно относится к занятиям общекультурной направленности;
- положительно относится к учителю, одноклассникам;
- самостоятельно выполняет задания, поручения, договоренности.

Таблица предметных результатов, содержания, форм организации тематического планирования.

Раздел	Количество часов	Краткое содержание	Планируемые результаты	Формы и виды деятельности
<b>История художественного вышивания</b>	2	История художественного вышивания, народные традиционные вышивки. Традиционные виды вышивания. Демонстрация образцов и изделий. Инструменты, материалы и приспособления: Виды инструментов и приспособлений для вышивания.	<b>Минимальный уровень:</b> - кратко рассказывает мировую историю вышивания по наводящим вопросам; -выбирает изделие, с вышивкой от изделий выполненных в других техниках; -подбирает инструменты и приспособления для вышивания при помощи учителя. <b>Достаточный уровень:</b> - рассказывает некоторые	- беседа; - рассказ; - выставка; -опрос

			<p>сведения из истории возникновения техники вышивания;</p> <p>-называет изделия связанные спицами;</p> <p>-подбирает спицы и нитки для вязания</p>	
<b>Основы цветоведения</b>	1	<p>Знакомство с основами цветовой грамоты.</p> <p>Понятие «цвет».</p> <p>Цветовой круг.</p> <p>Гармоничное сочетание цветов.</p> <p>Контраст цветов.</p> <p>Виды цвета нитей</p> <p>Основные свойства цвета: тон, светлота, насыщенность.</p> <p>Теплые и холодные цвета.</p>	<p><b>Минимальный уровень:</b></p> <p>-кратко рассказывает основы цветовой грамоты;</p> <p>- отличает теплые и холодные цвета при помощи учителя</p> <p><b>Достаточный уровень:</b></p> <p>- отличает теплые и холодные цвета по наводящим вопросам</p>	<p>- беседа;</p> <p>- рассказ;</p> <p>- выставка;</p> <p>-опрос</p>
<b>Техники вышивания</b>	2	<p>Правильное положение рук при вышивании.</p> <p>Счётные вышивки.</p> <p>Виды украшающих швов: тамбурный, стебельчатый, ёлочный, полукрест, крест.</p> <p>Вышивание шёлковыми лентами.</p> <p>Закрепление последнего стежка.</p>	<p><b>Минимальный уровень:</b></p> <p>- называет виды украшающих швов при помощи учителя;</p> <p>- отличает лицевую и изнаночную сторону вышивки при помощи учителя;</p> <p>- выполняет украшающие стежки;</p> <p>-выполняет закрепление шва при помощи учителя;</p> <p><b>Достаточный уровень:</b></p>	<p>- беседа;</p> <p>- рассказ;</p> <p>-опрос;</p> <p>- практические занятия</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет виды украшающих швов самостоятельно;</li> <li>- отличает лицевую и изнаночную сторону вышивки;</li> <li>- выполняет вышивание по образцу простых стежков;</li> <li>- выполняет закрепление шва;</li> </ul>	
<b>Орнаменты (образцы вышивания)</b>	5	Виды традиционных орнаментов. Вышивание украшающими стежками и крестом	<p><b>Минимальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называет виды орнаментов и украшающих швов при помощи учителя;</li> <li>- выполняет вышивание при помощи учителя.</li> </ul> <p><b>Достаточный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называет виды узоров по вязанию спицами;</li> <li>- выполняет вышивание самостоятельно или с незначительной помощью учителя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-беседа;</li> <li>- рассказ;</li> <li>-опрос;</li> <li>- практические занятия;</li> </ul>
<b>Индивидуальное вышивание</b>	7	Выбор орнамента, подбор украшающих стежков для вышивания салфетки; Подбор ниток и игл. Выполнение вышивания. Завершение работы,	<p><b>Минимальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбирает нити и иглы при помощи учителя;</li> <li>-выполняет вышивание при помощи учителя;</li> <li>-вышивает счётные узоры при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-беседа;</li> <li>- рассказ;</li> <li>- выставка;</li> <li>-опрос;</li> <li>- практические занятия</li> </ul>

		окончательная отделка.	<p>помощи учителя;</p> <p>-вышивает по выбранному рисунку под руководством учителя.</p> <p><b>Достаточный уровень:</b></p> <p>- подбирает нити и иглы самостоятельно;</p> <p>- выполняет вышивание при незначительной помощи учителя;</p> <p>- вышивает счётные узоры при незначительной помощи учителя;</p> <p>-вышивает по выбранному рисунку под наблюдением учителя.</p>	
<b>Выполнение машинных швов</b>	7	<p>Вводное занятие.</p> <p>История изобретения швейных машин. Инструменты и материалы, необходимые для швейного дела.</p> <p>Устройство швейной машины.</p> <p>Заправка швейной машины.</p> <p>Выполнение машинных швов.</p> <p>Упражнения в выполнении машинных швов.</p>	<p><b>Минимальный уровень:</b></p> <p>- кратко рассказывает историю изобретения швейных машин;</p> <p>-отличает изделие сшитое вручную и на швейной машине при помощи учителя;</p> <p>-заправляет верхнюю и нижнюю нить при помощи учителя;</p> <p>- называет условные обозначения и регуляторы швейной машины при помощи</p>	<p>-беседа;</p> <p>- рассказ;</p> <p>- выставка;</p> <p>-опрос;</p> <p>- практические занятия;</p>

			<p>учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называет и самостоятельно;</li> <li>- соблюдает правила ТБ при работе на швейной машине при помощи учителя.</li> </ul> <p><b>Достаточный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вспоминает и рассказывает историю изобретения швейных машин;</li> <li>- отличает изделие сшитое вручную и на швейной машине самостоятельно;</li> <li>- заправляет верхнюю и нижнюю нить самостоятельно;</li> <li>- называет условные обозначения и регуляторы швейной машины;</li> <li>- соблюдает правила ТБ при работе на швейной машине</li> </ul>	
<b>Лоскутное шитьё</b>	9	<p>Понятие о цвете, композиции. Виды лоскутного шитья. Практическая работа: выполнение небольшого изделия в технике лоскутного шитья машинным способом.</p>	<p><b>Минимальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вспоминает сведения о цвете, композиции;</li> <li>- подбирает изделие по образцам;</li> <li>- подбирает ткань для выполнения лоскутного изделия по цвету и текстуре при помощи учителя;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа;</li> <li>- рассказ;</li> <li>- выставка;</li> <li>- опрос;</li> <li>- практические занятия;</li> </ul>

			<p>-выполняет лоскутное изделие при помощи учителя.</p> <p><b>Достаточный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называет некоторые сведения о цвете, композиции;</li> <li>-подбирает ткань для выполнения лоскутного изделия по цвету и текстуре самостоятельно;</li> <li>-выполняет лоскутное изделие под наблюдением учителя.</li> </ul>	
<b>Итоговое занятие</b>	1	Выставка работ	<p><b>Минимальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует свои изделия.</li> </ul> <p><b>Достаточный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-описывает технику выполнения своих изделий.</li> </ul>	-выставка



Тематическое планирование			
№ п/п	Содержание (разделы и темы)	Дата	Деятельность учителя с учетом программы воспитания КГБОУ «Назаровская школа»
1	<b>История художественного вышивания.</b> История художественного вышивания, народные традиционные вышивки	07.09	<p>- Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог</p> <p>- Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p> <p>-Развивает позитивные межличностные отношения в классе, через установление доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха)</p>
2	Традиционные виды вышивания. Демонстрация образцов и изделий. Инструменты, материалы и приспособления.	14.09	- Привлекает внимание к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов
3	<b>Основы цветоведения.</b> Понятие «цвет». Цветовой круг. Гармоничное сочетание цветов. Контраст цветов. Виды цвета нитей. Основные свойства цвета:	21.09	- Поддерживает мотивацию детей к получению знаний через включение в урок игровых процедур, практических заданий

	тон, светлота, насыщенность. Теплые и холодные цвета.		
4	<b>Техники вышивания</b> Правильное положение рук при вышивании. Правила ТБ. Виды традиционных орнаментов.	28.09	- Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха)  - Стимулирует познавательную мотивацию школьников
5	Виды украшающих швов. Вышивание украшающими стежками и крестом	05.10	- Привлекает внимание детей к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, истории
6	<b>Орнаменты (образцы вышивания).</b> Счётные вышивки	12.10	- Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока
7	Виды украшающих швов: тамбурный, стебельчатый, ёлочный	19.10	(сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха)
9	Виды украшающих швов: полукрест, крест	26.10	- Стимулирует познавательную мотивацию школьников
10	Вышивание шёлковыми лентами. Закрепление последнего стежка	09.11	
11	<b>Индивидуальное вышивание.</b> Выбор орнамента Подбор ниток и игл	16.11	- Реализует воспитательные возможности в различных видах деятельности через самостоятельную работу
12	Вышивание салфетки. Подбор украшающих стежков для вышивания салфетки	23.11	- Побуждает у обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками
13	Выполнение вышивания	30.11	

14	Выполнение вышивания	07.12	образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и
15	Выполнение вышивания	14.12	самоорганизации через
16	Выполнение вышивания	21.12	знакомство и в последующем
17	Завершение работы, окончательная отделка	11.01	соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль  -Стимулирует познавательную мотивацию школьников
18	<b>Выполнение машинных швов.</b> Вводное занятие. Устройство швейной машины.	18.01	- Побуждает у обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса,
19	История изобретения швейных машин.	25.01	принципы учебной дисциплины и самоорганизации
20	Инструменты и материалы, необходимые для швейного дела.	01.02	
21	Заправка швейной машины.	08.02	- Реализует воспитательные возможности в различных видах деятельности через самостоятельную работу
22	Выполнение машинных швов.	15.02	-Стимулирует познавательную мотивацию школьников
23	Упражнения в выполнении машинных швов.	22.02	
24	Упражнения в выполнении машинных швов.	01.03	
25	<b>Лоскутное шитьё.</b> Виды лоскутного шитья.	15.03	- Привлекает внимание детей к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов
26	Понятие о цвете, композиции.	22.03	- Включает в урок игровые процедуры, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний
27	Практическая работа: выполнение небольшого изделия в технике лоскутного шитья машинным способом	05.04	налаживанию позитивных межличностных отношений в
28	Подбор ткани по цвету и структуре	12.04	
29	Расчёт, заготовка шаблонов. Крой деталей из лоскута	19.04	

30	Соединение деталей	26.04	классе
31	Соединение деталей	03.05	- Побуждает у обучающихся соблюдать на уроке
32	Соединение деталей в изделие	10.05	общепринятые нормы
33	Окончательная обработка и оформление готового изделия	17.05	поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации
			- Иницирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации индивидуальных творческих проектов
34	<b>Итоговое занятие. Выставка работ</b>	24.05	-Иницирует и поддерживает деятельность обучающихся в рамках реализации индивидуальных творческих проектов  -Стимулирует познавательную мотивацию школьников

## Материально-техническое обеспечение

Учебно-методический комплект	ТСО
<p>1. Бетти Бернаден. Вязание крючком. Энциклопедия. М.: Арт-Родник, 2009г</p> <p>2. Гончарова Т. А. Вышивание, вязание, поделки из кожи. – М., 2003.</p> <p>3. Еременко Т. И. Кружок вязания крючком. – М., 2004.</p> <p>4. Женское рукоделие. – М.: Минрос, 2007. – 156 с.</p> <p>5. Журналы «Валентина», «Вязание», «Anna», «Diana», «Sandra».</p> <p>6. Золотая коллекция вязания спицами и крючком. – М.: Коктэк, 2005. – 37 с.</p> <p>7. Изора Ваккари Францароли. Вяжем цветы крючком. М.: «Издательская группа «Контэнт», 2009г.</p> <p>8. Ильина Г. С. Вязание. – М.: Просвещение, 2001. – 185 с.</p> <p>9. Прекрасное – своими руками/сост. С. Газарян. – М., 2007.</p> <p>10. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации/ Сост. Н. К. Беснятова. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 176 с.</p> <p>11.Рукоделие для детей / сост. М. Калинина, Л. Павловская, В. Савиных. – Мн.: Польша, 2007.</p> <p>12.Хомбах Елена. Вязанные цветы своими руками. М.: Мой мир, 2008г.</p> <p>13.Я сам, я сама// Журнал по вязанию. – 2005. - № 7. – 43 с.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>1. Материалы сайтов: <a href="http://orangeknitting.ru/index.php?/topic/18-putevoditel-po-forumu/">http://orangeknitting.ru/index.php?/topic/18-putevoditel-po-forumu/</a> <a href="http://amigurumi.com.ua/forum/">http://amigurumi.com.ua/forum/</a> <a href="http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library">http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library</a></p>	<p>1.Компьютер, ноутбук, проектор</p> <p>2.Презентации</p>

